

**МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОЛГАРСКАЯ ИСЛАМСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
Ф.И.О.: Тимерханов Айнура Ахатович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Сертификат: fdf426148304d16670a0d5f3a453b42d805939a9

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
«6» апреля 2021 г.
протокол № 17

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ –
ПРОГРАММЫ ДОКТОРАНТУРЫ**

Направление подготовки

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

профиль «Исламские науки»,
присваиваемая богословская степень
«доктор исламских наук»

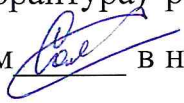
Форма обучения: очно-заочная

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Основная профессиональная образовательная программа:

- рассмотрена на Учёном совете;
- утверждена Советом Учредителей.

г. Болгар – 2021

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Исламские науки» (докторантура) разработана проректором по научной деятельности Р.Л. Саяховым  в новой редакции, взамен программы, разработанной в соответствии с решением Ученого Совета от 06.04.2021 г. (протокол № 17) в связи с необходимостью изменения срока обучения.

Введение.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Исламские науки» (докторантура), присваиваемая богословская степень «доктор исламских наук» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда и единения мусульманской уммы на основе традиционной российской мусульманской богословской школы. ОПОП (докторантуры) регламентирует цели и задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника, направления подготовки с ориентацией на потребности Духовных управлений мусульман России и религиозных организаций в квалифицированных научных кадрах с высшим религиозным образованием, профессионально компетентных в области исламской религии и традиционных религиозных ценностях, глубоко разбирающихся в религиозных процессах, актуальной религиозной проблематике, в вопросе роли религии в формировании духовно-нравственной традиции отечественной культуры. ОПОП (докторантуры) включает: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1. Трудоемкость ОПОП (докторантуры).

Трудоемкость освоения ОПОП (докторантуры) составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.). Данный объем нагрузки не зависит от применяемых образовательных технологий и сохраняется в указанных параметрах независимо от реализации программы докторантуры с использованием сетевой формы или же ее реализации по индивидуальному

учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе:

Нормативный срок освоения ОПОП (докторантуры) составляет 3 года при очно-заочной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения в докторантуре составляет не более срока получения образования, установленного для данной формы обучения (по решению Ученого совета Академии);

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (по решению Ученого совета Академии).

2. Содержание образовательной программы.

ОПОП (докторантуры) включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа докторантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) базовой части программы и дисциплины (модули) вариативной части, формирующие область программы докторантуры.

Блок 2 «Практики» относится в полном объеме к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования» относится в полном объеме к вариативной части программы.

Блок 4. «Итоговая аттестация» включает защиту докторской диссертации, а также подготовку к процедуре защиты и сдачу итогового экзамена.

Блок 1. Дисциплины (модули).

Блок включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой и вариативной части программы докторантуры. Дисциплины (модули) базовой части блока, в том числе направленные на подготовку к сдаче экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся программы докторантуры независимо от направленности. Набор дисциплин (модулей) вариативной части блока определяется в соответствии с направлением программы докторантуры и в объеме, который организация определяет самостоятельно. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе научно-исследовательская деятельность), становится обязательным для освоения обучающимся.

Базовая часть:

1. Арабский язык в профессиональной деятельности (программа докторского минимума).

2. Методология научно-богословского исследования (программа докторского минимума):

2.1. Методология научного исследования;

2.2. Методология богословского исследования.

Вариативная часть (профильные дисциплины и курсы):

– исламское право;

– исламское вероучение;

– корановедение;

– хадисоведение.

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Блок состоит из педагогической (по профилю программы) и научно-исследовательской практик для овладения профессиональными умениями и

опытом научно-исследовательской работы. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Практика может осуществляться в структурных подразделениях организации и в организациях-партнерах, сотрудничающих с вузом. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования доступности.

Блок 3. Научные исследования.

Блок включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку диссертационного исследования на соискание богословской степени доктора исламских наук. После выбора обучающимся направления программы и темы диссертационного исследования набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. Программа научно-исследовательской деятельности докторанта связана с его темой и утверждается его научным руководителем.

Блок 4. Итоговая аттестация.

Блок включает подготовку к сдаче и сдачу квалификационных экзаменов. Публичная защита диссертационного исследования на соискание богословской степени доктора исламских наук, подготовленная по результатам научного исследования, проводится в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Положением о Совете по присуждению богословской степени доктора исламских наук.

3. Область профессиональной деятельности выпускника.

Доктор исламских наук осуществляет профессиональную деятельность в сферах, связанных с религиозной проблематикой, а именно:

– преподавательская работа в высших исламских учебных заведениях;

- экспертная и консультативная деятельность в областях межкультурной коммуникации и межконфессиональных отношений, решения конфликтов на национальной и религиозной почве;
- работа референтом в государственных структурах и религиозных организациях различного уровня.

4. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Доктор исламских наук готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

а) Научно-богословская, нормотворческая и переводческая:

- сбор, систематизация и анализ информации по исламскому праву;
- формирование, публичное выражение и аргументированная защита богословской позиции в отношении актуальных проблем общества;
- изучение и возрождение мусульманского богословского наследия;
- подготовка научных трудов (статей, монографий и т.д.), рецензий, аннотаций, статей, обзоров, аналитических материалов, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых научно-богословских исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций, круглых столов, также богословских органов мусульманских религиозных организаций;
- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по исламским наукам;
- участие в разработке, обсуждении и утверждении нормативно-правовых актов по религиозным вопросам;
- выполнение перевода русско- и арабоязычных трудов, научных статей и других материалов научно-публицистического характера религиозной (богословской) тематики.

б) Религиозно-проповедническая и организационно-управленческая:

– организационно-управленческая деятельность во всех областях общественной и частной жизни с соблюдением законодательства РФ о свободе совести;

– религиозно-проповедническая деятельность в общественной и частной жизни с соблюдением законодательства РФ о свободе совести;

– распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой матуридитской и/или ашаритской богословских школ;

– организация и проведение обрядов в соответствии с ханафитской религиозно-правовой школой;

– участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступления на религиозную тематику;

– регулирование общественных взаимоотношений между мусульманами, а также между мусульманами и немусульманами в соответствии с исламскими канонами;

в) Экспертно-консультативная и представительско-посредническая:

– научно-богословская, нормотворческая и переводческая деятельность в мусульманских религиозных и иных организациях;

– экспертно-консультативная и представительско-посредническая деятельность в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

5. Планируемые результаты освоения программы докторантуры.

Выпускник, освоивший программу докторантуры, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа докторантуры. В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. Религиозные компетенции формируются в области исламских наук и

включают следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- осознание социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к профессиональной деятельности;
- знание канонических исламских источников и умение их анализировать в соответствии с методологией четырех суннитских богословских школ;
- знание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской и/или ашаритской богословских школах;
- способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений, соотнесение их с трактовкой матуридитской и/или ашаритской богословских школ;
- способность к оценке поступков и убеждений, как собственных, так и иных людей, с точки зрения их соответствия догматике ислама;
- умение проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;
- наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
- знание и способность разъяснять применение догматических положений ислама в повседневной жизни мусульман;
- способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;
- умение пользования научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем;
- готовность использовать знания фундаментальных разделов исламских наук в решении научно-богословских задач.

2. Регионально-религиозные компетенции дополняют религиозные компетенции с учетом особенностей традиционных ценностей российских мусульман и способствуют интеграции в местное религиозное мусульманское сообщество. Они включают в себя углубленные

представления о:

- региональных особенностях обрядовой практики российских мусульман;
- региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман;
- региональных особенностях применения отдельных норм исламского права среди российских мусульман;
- богословском наследии российских мусульман.

3. Гражданские компетенции отражают формирование у выпускника общегражданской российской идентичности, обеспечивают умение выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп. Целью компетенций является интеграция мусульманского сообщества в российское общество на основе всеобщего равенства перед законом и уважения прав человека. Они включают следующий комплекс знаний, умений и навыков:

- знание религиозных обоснований толерантных взаимоотношений в полиэтнической и поликонфессиональной среде;
- способность применять и разъяснять законы РФ применительно к повседневной жизни мусульманина;
- уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов России;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования.

4. Компетенции в области арабского языка обеспечивают выпускнику понимание оригинального религиозного текста, способность извлекать информацию из прочитанного с целью освоения исламских наук. Они включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

- знание основной классической религиозной исламской

терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;

– навыки чтения и аудирования текстов, в том числе канонических, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке;

– навыки перевода с арабского языка на русский религиозных текстов;

5. Компетенции в области юридической конфликтологии обеспечивают:

– способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и российского законодательства;

– знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства;

– умение выпускника выявлять правовые составляющие в социальных противоречиях и использовать юридические нормы в управлении конфликтом, переговорами и урегулированием конфликта в соответствии с шариатом и российским законодательством.

При разработке программы докторантуры компетенции, отнесенные к тем видам деятельности, на которые ориентирована программа докторантуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы.

6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП (докторантуры).

Реализация ОПОП (докторантуры) осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование, полученное в зарубежных либо отечественных вузах, ученую/богословскую степень и/или ученое/богословское звание, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, имеющими опыт научной и научно-методической деятельности.

7. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП (докторантуры).

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки в соответствии с учебным планом, а именно:

- интерактивные доски;
- сканирующие и копировальные устройства;
- видеопроекторные устройства для докладов и презентаций.

Обучающиеся по программе докторантуры имеют доступ к компьютерам, входящим в локальную сеть, а также к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi. Компьютерный класс оборудован мультимедийным экраном, подключенным к интернету с возможностью видео- и конференцсвязи. Библиотека располагает компьютерами, подключенными к Электронной библиотечной системе.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

8. Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в положении «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Академии».

Фонды оценочных средств (оценочные материалы дисциплины) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- бланки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику рефератов и иных проверочных работ;
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения знаний, умений и навыков обучающихся.

Фонды оценочных средств в полной мере соответствуют целям и задачам ОПОП (докторантуры) и учебному плану, позволяют обеспечить оценку качества приобретаемых профессиональных знаний. Они представлены в рабочих программах дисциплин.

Фонды оценочных средств (оценочные материалы дисциплины) для проведения итоговой аттестации выпускников включают:

- методические материалы, определяющие процедуру оценки результатов освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценки компетенций, а также шкалу оценки.